

Liebe Schüler der Klasse 2b,

ich bin stolz auf euch, wie ihr arbeitet und versucht, die Aufgaben der Woche zu erledigen. Auch ein ganz großes Dankeschön an eure Eltern, die euch tatkräftig unterstützen. Ich weiß, dass es gar nicht so einfach für euch ist, allein die Aufgaben des Tages zu lösen. Versucht es trotzdem, die Aufgaben **gründlich zu erledigen und streicht durch, was ihr ausgeführt habt.**

**Ich denke an euch und hoffe, dass wir uns im Juni wieder in der Schule sehen. Zwischendurch werde ich euch natürlich anrufen. Auch ihr könnt mich unter 0361/6535321 erreichen.**

### Wochenplan vom 4.05.2020 bis 8.05.2020

Wochentag	Aufgaben
Montag 04.05.	<p><b>Erledige bitte Aufgaben, die du noch nicht geschafft hast. (Wochenplan vom 20.04.2020-30.04.2020)</b></p> <p><b>Wenn du alles schon bearbeitet hast, kannst du wählen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>☺ Arbeite in deinen Lies mal Heften!</li><li>☺ Bearbeite Seiten in deinem Schreibschriftheft!</li><li>☺ Lies Antolin Bücher und beantworte Fragen im Antolin Programm!</li><li>☺ Bearbeite Aufgaben auf der Internet Seite <a href="http://www.hamsterkiste.de">www.hamsterkiste.de</a> unter <b>corona-2!</b></li><li>☺ Male Bilder vom Storch und Rotkehlchen!</li><li>☺ Ich mach` heute, was ich will! Denke dir aus, was du tun würdest! Schreibe Sätze in dein Geschichtenheft! Male Bilder dazu!</li><li>☺ Sieh in deinem <b>Mathe Ah</b> nach, welche Seiten du von <b>2 bis 27 und von 36 bis 43</b> noch nicht bearbeitet hast! Bearbeite die fehlenden Seiten schrittweise!</li><li>☺ <b>Am 10.05.2020 ist Muttertag! Denk dir eine kleine Überraschung für deine Mutti aus! Du kannst malen, basteln oder schreiben!</b></li></ul>
Dienstag 05.05.	<p><b>Erledige bitte Aufgaben, die du noch nicht geschafft hast. (Wochenplan vom 20.04.2020-30.04.2020)</b></p> <p><b>Wenn du alles schon bearbeitet hast, kannst du wählen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>☺ Arbeite in deinen Lies mal Heften!</li><li>☺ Bearbeite Seiten in deinem Schreibschriftheft!</li><li>☺ Lies Antolin Bücher und beantworte Fragen im Antolin Programm!</li><li>☺ Bearbeite Aufgaben auf der Internet Seite <a href="http://www.hamsterkiste.de">www.hamsterkiste.de</a> unter <b>corona-2!</b></li><li>☺ Male Bilder vom Storch und Rotkehlchen!</li><li>☺ Sieh in deinem Lesefreunde Ah nach! Welche Seiten von</li></ul>

	<p>2 bis 35 hast du noch nicht geschafft? Bearbeite die fehlenden Seiten!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Ich mach` heute, was ich will! Denke dir aus, was du tun würdest! Schreibe Sätze in dein Geschichtenheft! Male Bilder dazu!</li> <li>☺ Sieh in deinem <b>Mathe Ah</b> nach, welche Seiten du von <b>2 bis 27 und von 36 bis 43</b> noch nicht bearbeitet hast! Bearbeite die fehlenden Seiten schrittweise!</li> <li>☺ <b>Am 10.05.2020 ist Muttertag! Denk dir eine kleine Überraschung für deine Mutti aus! Du kannst malen, basteln oder schreiben!</b></li> </ul>
<p>Mittwoch 06.05.</p>	<p><b>Erledige bitte Aufgaben, die du noch nicht geschafft hast. (Wochenplan vom 20.04.2020-30.04.2020)</b></p> <p><b>Wenn du alles schon bearbeitet hast, kannst du wählen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Arbeite in deinen Lies mal Heften!</li> <li>☺ Bearbeite Seiten in deinem Schreibschriftheft!</li> <li>☺ Lies Antolin Bücher und beantworte Fragen im Antolin Programm!</li> <li>☺ Bearbeite Aufgaben auf der Internet Seite <a href="http://www.hamsterkiste.de">www.hamsterkiste.de</a> unter <b>corona-2!</b></li> <li>☺ Sieh in deinem Lesefreunde Ah nach! Welche Seiten von 2 bis 35 hast du noch nicht geschafft? Bearbeite die fehlenden Seiten!</li> <li>☺ Ich mach` heute, was ich will! Denke dir aus, was du tun würdest! Schreibe Sätze in dein Geschichtenheft! Male Bilder dazu!</li> <li>☺ Sieh in deinem <b>Mathe Ah</b> nach, welche Seiten du von <b>2 bis 27 und von 36 bis 43</b> noch nicht bearbeitet hast! Bearbeite die fehlenden Seiten schrittweise!</li> <li>☺ <b>Am 10.05.2020 ist Muttertag! Denk dir eine kleine Überraschung für deine Mutti aus! Du kannst malen, basteln oder schreiben!</b></li> </ul>
<p>Donnerstag 07.05.</p>	<p><b>D: Mit Tieren leben</b> <b>Sprachfreunde Buch Seite 85</b> Lies das Gedicht von James Krüss! Betrachte dir das Bild und beantworte die Fragen! Sprachfreunde <b>Ah S.44 Nr. 1 bis 3 und die Sternenaufgabe!</b></p> <p><b>HSK Ah: S 43</b> Betrachte dir das Bild des Kuckucks! Lies den grünen Text unter dem Bild genau! Beantworte folgende Fragen!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Wo lebt der Kuckuck?</b></li> <li>2. <b>Was macht das Kuckucksweibchen?</b></li> <li>3. <b>Wer zieht die jungen Kuckucke groß?</b></li> </ol> <p>Schreibe die Antworten auf ein liniertes Blatt und klebe das Blatt</p>

	<p>auf die Seite 43!  <b>Löse die Aufgabe 1 im Ah Seite 43!</b></p> <p><b>Ma</b> Tauschaufgaben, Rechenmuster, Nachbaraufgaben  <b>Ah. Seite 44 Nr. 1;2</b></p>
Freitag 08.05.	<p><b>D: Kinder erzählen von ihren Tieren</b>  <b>Sprachfreunde Buch S. 86 Nr. 1-4 Schreibe deine Geschichte in dein Geschichtenheft! Übe das Vortragen deiner Geschichte!</b></p> <p><b>HSK: Sammelt Informationen über den Kuckuck! Nutzt die Internetseite <a href="http://www.hamsterkiste.de">www.hamsterkiste.de</a> oder den Sachtext im Anhang!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies den Sachtext „<b>Der Kuckuck</b>“ genau durch!</li> <li>• Lies den ersten Abschnitt! Male den Kuckuck auf ein Zeichenblatt! Du kannst auch im HSK Ah S 43 nachsehen!</li> <li>• Lies den 2. Abschnitt durch! Unterstreiche, was der Kuckuck frisst! Male es auf!</li> </ul> <p><b>Ma:</b> Tauschaufgaben, Rechenmuster, Nachbaraufgaben  <b>Ah. Seite 44 Nr. 3;4</b></p> <p>☺ <b>Am 10.05.2020 ist Muttertag! Denk dir eine kleine Überraschung für deine Mutti aus! Du kannst malen, basteln oder schreiben!</b></p>

### Wochenplan vom 11.05.2020 bis 15.05.2020

Wochentag	Aufgaben
Montag 11.05..	<p><b>D: Mit Tieren leben</b>  <b>Lesefreunde Buch S.124</b> Lies, wie du einen Text mit eigenen Worten wiedergeben kannst !  <b>Lesefreunde Buch S.125</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lies den Sachtext gründlich!</b></li> <li>• <b>Lies die Aufgabenstellungen genau!</b></li> <li>• <b>Lies die Abschnitte 3 und 4!</b></li> <li>• <b>Schreibe wichtige Wörter heraus! Beachte den Tipp 1 auf der Seite 124!</b></li> <li>• <b>Erzähle den Text mit Hilfe der Kärtchen nach!</b></li> </ul> <p><b>Ma:</b> Rechentabellen und Rechenrätsel  <b>Ah Seite 45 Nr.1;2</b></p>
Dienstag 12.05.	<p><b>D: Wörter mit tz</b>  Sprachfreunde Buch Seite 92 Nr.1;2;3;5</p> <p><b>HSK: Sammelt Informationen über den Kuckuck ! Nutzt die</b></p>

	<p>Internetseite <a href="http://www.hamsterkiste.de">www.hamsterkiste.de</a> oder den Sachtext im Anhang!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies im Anhang den Sachtext „ Der Kuckuck“ genau durch!</li> <li>• Lies jeden Abschnitt einzeln!</li> <li>• Schreibe etwa fünf bis sieben wichtige Wörter pro Abschnitt heraus!</li> <li>• Erzähle den Inhalt des Textes! Nutze deine wichtigen Wörter!</li> </ul> <p><b>Ma: Rechentabellen und Rechenrätsel</b>  <b>Ah Seite 45 Nr.3</b>  Beispiele für Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Frage:</u> Wie viele Seilsprünge machen Jette und Luka zusammen?</li> <li>• <u>Rechnung:</u> <math>32+17=49</math></li> <li>• <u>Antwort:</u> Beide machen zusammen 49 Seilsprünge.</li> </ul>
Mittwoch 13.05.	<p><b>D: Mit Tieren leben</b>  <b>Lese Ah Seite 36 Nr.1;2</b>  <b>Sprachfreunde Buch Seite 88 Katzen Nr. 1;2;3</b> (Nr.2 und 3  Schreibe die Texte in dein Linienheft)</p> <p><b>HSK: Katzen als Haustiere Ah. Seite 46 Nr.1</b> (Antworten findest du im Lese Ah Seite 36 oder in den Sachtexten im Anhang oder auch im Internet unter <a href="http://www.blinde-kuh.de">www.blinde-kuh.de</a>)  <b>Ah Seite 46 Nr.2</b></p> <p><b>Ma: Rechentabellen und Rechenrätsel</b>  <b>Ah Seite 45 Nr.4</b>  <b>Löse folgende Denkaufgabe!</b>  Vivien, Alina und Paul sind Geschwister. Sie sind im Alter jeweils 1 Jahr auseinander. Vivien ist die Älteste und Paul der Jüngste. Insgesamt sind sie 27 Jahre alt. Wie alt ist Alina?</p>
Donnerstag 14.05.	<p><b>D: Alles für die Katz</b>  <b>Lesefreunde Buch Seite 128</b> Textarten ansehen und ordnen!  Erfülle die Aufgabe mit dem roten Punkt!  <b>Lese Ah: Seite 38 Nr. 1;2</b></p> <p><b>HSK: Was braucht eine Katze? Ah Seite 47 Nr. 3;4;5</b></p> <p><b>Ma: Gleichungen und Ungleichungen</b>  <b>Ah Seite 46 Nr. 1;2</b></p>
Freitag 15.05.	<p><b>Erledige die Aufgaben, die du noch nicht geschafft hast!</b></p>

## Wochenplan vom 18.05.2020 bis 20.05.2020

Wochentag	Aufgaben
<p>Montag 18.05.</p>	<p><b>D: Am liebsten eine Katze</b>            Lesefreunde Buch Seite 129            Lies den 2. Abschnitt des Textes genau und beantworte die Fragen! Schreibe die Antworten in dein Linienheft!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wie würde Fionas Katze heißen?</b></li> <li>• <b>Wie würde die Katze aussehen?</b></li> <li>• <b>Wo würde Fionas Katze schlafen?</b></li> <li>• <b>Wie würde die Katze Fiona wecken?</b></li> <li>• <b>Male Fionas Katze!</b></li> </ul> <p><b>Ma: Gleichungen und Ungleichungen</b>            Ah Seite 46 Nr. 3  <b>Hinweise:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ <b>Rechne zuerst: <math>43 + \_ = 60</math>; <math>43 + 17 = 60</math>,</b></li> <li>⇒ <b>Dann überlege, welche Zahlen du für die Ungleichung <math>43 + \_ &lt; 60</math> einsetzen kannst!</b></li> <li>⇒ <b>Die kleinste Zahl wäre 0, denn <math>43 + 0 = 43</math> und somit kleiner als 63</b></li> <li>⇒ <b>die größte Zahl ist 16, denn <math>43 + 16 = 59</math>, und somit auch kleiner als 63!</b></li> </ul>
<p>Dienstag 19.05.</p>	<p><b>D: Für Tiere sorgen</b> Lese Ah: Seite 39 Nr.1;2  <b>Wörter mit tz</b> Sprachfreunde Ah Seite 46 Nr. 1-4 und Sternchen Aufgabe</p> <p><b>HSK: Ah Seite 48 Nr.1;2;3 Lies auch im Ah Seite 88 nach</b></p> <p><b>Ma: Ah Seite 46 Nr.4</b>            ☺ Sieh in deinem <b>Mathe Ah</b> nach, welche Seiten du von <b>2 bis 27 und von 36 bis 46</b> noch nicht bearbeitet hast!            Bearbeite die fehlenden Seiten schrittweise!</p>
<p>Mittwoch 20.05.</p>	<p><b>D: Partnerlesen</b>            Kleine Katze <b>Lesefreunde Buch Seite 134</b> Erfülle die Aufgaben unter dem Text!</p> <p><b>Wörter mit tz:</b>  <b>Sprachfreunde Buch Seite 92</b> Meine Katze Tinka abschreiben und üben als Lauf-, Klapp- oder Dosendiktat (Wenn du nicht mehr weißt, was das ist, schau im Sprachfreunde Buch Seite 39 nach.)</p> <p><b>HSK Welches Lieblings-Heimtier magst du besonders?</b>  <b>Sammele zu deinem Tier Informationen in Büchern oder unter</b>  <a href="http://www.hamsterkiste.de">www.hamsterkiste.de</a> oder <a href="http://www.blinde-kuh.de">www.blinde-kuh.de</a> über</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tierfamilie:</b></li> <li>• <b>Aussehen:</b></li> <li>• <b>Lebensraum:</b></li> <li>• <b>Nahrung:</b></li> <li>• <b>Nachkommen:</b></li> <li>• <b>Besonderheiten:</b></li> </ul> <p><b>Ma:</b></p> <p>☺ Sieh in deinem <b>Mathe Ah</b> nach, welche Seiten du von <b>2 bis 27 und von 36 bis 46</b> noch nicht bearbeitet hast! Bearbeite die fehlenden Seiten schrittweise!</p>
Donnerstag 21.05.	<b>Christi Himmelfahrt</b>
Freitag 22.05.	<b>unterrichtsfreier Tag</b>

### Wochenplan vom 25.05.2020 bis 29.05.2020

Wochentag	Aufgaben
Montag 25.05.	<p><b>Erledige die Aufgaben, die du in der Woche vom 18.05.2020 bis 20.05.2020 noch nicht geschafft hast.</b></p> <p><b>Falls du alles schon erledigt hast, kannst du wählen!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Arbeite in deinen Lies mal Heften!</li> <li>☺ Bearbeite Seiten in deinem Schreibschriftheft!</li> <li>☺ Lies Antolin Bücher und beantworte Fragen im Antolin Programm!</li> <li>☺ Bearbeite Aufgaben auf der Internet Seite <a href="http://www.hamsterkiste.de">www.hamsterkiste.de</a> unter <b>corona-2!</b></li> <li>☺ Sieh in deinem Lesefreunde Ah nach! Welche Seiten von 2 bis 35 hast du noch nicht geschafft? Bearbeite die fehlenden Seiten!</li> <li>☺ Lies im Lesebuch die Seiten 130;131;135 !</li> <li>☺ Knete eine Katze oder einen Hund oder ein Lieblings-Heimtier!</li> <li>☺ Sieh in deinem <b>Mathe Ah</b> nach, welche Seiten du von <b>2 bis 27 und von 36 bis 46</b> noch nicht bearbeitet hast! Bearbeite die fehlenden Seiten schrittweise!</li> </ul>
Dienstag 26.05.	<p><b>D: Hund und Katz – eine Bildergeschichte</b> Sprachfreunde Buch Seite 87 Nr. 1;2;3 Zusatz Nr.4</p> <p><b>HSK: Welches Lieblings-Heimtier magst du besonders?</b> <b>Sammele zu deinem Tier Informationen in Büchern oder unter <a href="http://www.hamsterkiste.de">www.hamsterkiste.de</a> oder <a href="http://www.blinde-kuh.de">www.blinde-kuh.de</a>!</b> <b>Fertige einen Steckbrief zu deinem Lieblings- Heimtier an!</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tierfamilie:</b></li> <li>• <b>Aussehen:</b></li> <li>• <b>Lebensraum:</b></li> <li>• <b>Nahrung:</b></li> <li>• <b>Nachkommen:</b></li> <li>• <b>Besonderheiten:</b></li> </ul> <p>Lies auch in deinem kleinen grünen <b>Umweltfreunde Wegweiser</b> Seite 12 nach, wie du einen Steckbrief schreiben kannst!</p> <p><b>Ma: Subtrahieren zweistelliger Zahlen</b> Mathebuch Seite 66 Nr.1 Wie würdest du die Aufgaben lösen? <b>63-21</b> <b>63-27</b> Schreibe deinen Rechenweg auf! Findest du verschiedene Rechenwege? <b>Mathe Buch Seite 66 Nr.2a) im kleinen Kästchenheft mit deinem Rechenweg</b></p>
Mittwoch 27.05.	<p><b>D: Die kleinen Ziegen</b> Sprachfreunde Ah Seite 45 Nr. 1;2;3 und Sternchen Aufgabe</p> <p><b>HSK</b> Arbeite weiter an deinem Steckbrief! Male auch Bilder von deinem Lieblings- Heimtier!</p> <p><b>Ma: Subtrahieren zweistelliger Zahlen</b> <b>Mathe Buch Seite 66 Nr.2b;c;d) im kleinen Kästchenheft mit deinem Rechenweg</b></p>
Donnerstag 28.05.	<p><b>D: Wörter mit doppelten Mitlauten</b> Sprachfreunde Buch Seite 93 Nr. 1;2;3;4;5 Sprachfreunde Ah Seite 47 Nr. 1;2;3 und Sternchenaufgabe</p> <p><b>HSK:</b> Arbeite weiter an deinem Steckbrief! Male auch Bilder zu deinem Heimtier!</p> <p><b>Ma: Subtrahieren zweistelliger Zahlen</b> <b>Mathe Buch Seite 67 Nr.2a;b;c) im kleinen Kästchenheft mit Rechenweg</b></p>
Freitag 29.05.	<b>Erledige die Aufgaben, die du noch nicht geschafft hast!</b>

**Lösung zur Knobelaufgabe 1:** Paul ist 8 Jahre, Alina ist 9 Jahre und Vivien ist 10 Jahre.

Sachtext

## Der Kuckuck <sup>1</sup>

### **Aussehen:**

Der Kuckuck hat ein schiefergraues Gefieder, einen langen Schwanz und spitze Flügel. Er wird etwa 33 cm lang.

**Lebensraum:** Der Kuckuck liebt Gebiete mit vielen Bäumen, Laub- und Nadelwälder, große Gärten und Parks.

**Nahrung:** Er ernährt sich von Raupen, Spinnen, Tausendfüßlern und Regenwürmern.

### **Was macht das Kuckucksweibchen?**

Das Kuckucksweibchen legt etwa 12 Eier, jedes jedoch in ein Nest anderer Vogelarten. Die jungen Kuckucke werfen die anderen Jungvögel aus dem Nest und lassen sich 3 Wochen lang füttern. Wegen dieses Verhaltens nennt man den Kuckuck einen Nestschmarotzer.

### **Besonderheiten:**

Er ist ein Zugvogel, der die weite Strecke bis nach Südafrika zurücklegt. Nach seiner Rückkehr lässt er den Laut hören, dem er seinen Namen verdankt. Dann wissen die Menschen, dass es wieder Frühling geworden ist. Einen Kuckuck bekommt man selten zu Gesicht. Eher hört man seinen charakteristischen Ruf, der diesem Vogel auch zu seinem Namen verhalf.

---

<sup>1</sup> [www.Hamsterkiste.de](http://www.Hamsterkiste.de)



Sachtext:

## **Die Katze** <sup>2</sup>

Katzen schützten früher die Vorräte der Menschen vor Mäusen und Ratten. Heute werden sie vor allem als Gefährten der Menschen gehalten.

### **Abstammung:**

Unsere Hauskatzen stammen von den Falbkatzen in Ägypten ab. Katzen sind Raubtiere.

### **Nahrung:**

Sie ernähren sich vom Fleisch anderer Tiere. Neben Mäusen stellen sie gern Vögeln nach und rauben ihre Nester aus.

### **Besonderheiten:**

Katzen können sehr gut hören und gut sehen, jedoch nicht gut riechen. Katzen treten sehr leise auf. Nur die Zehen und die weichen Ballen berühren den Boden.

Eine männliche Katze nennen wir Kater. Junge Katzen ernähren sich von der Milch der Mutter. Daher zählen wir die Katzen ebenfalls zu den Säugetieren.

---

<sup>2</sup> [www.Hamsterkiste.de](http://www.Hamsterkiste.de)

## Katze<sup>3</sup>

Größe	bis 45 cm (Schulterhöhe), bis 123 cm (Länge)
Geschwindigkeit	bis 48 km/h
Gewicht	2,5 bis 8 kg
Lebensdauer	12-15 Jahre
Ernährung	<a href="#">Mäuse</a> , <a href="#">Ratten</a> , <a href="#">Vögel</a>
Feinde	-
Lebensraum	überall auf der Welt
Ordnung	Raubtiere
Familie	Katzen
Wissenschaftl. Name	Felis silvestris catus
Merkmale	wird seit 9.500 Jahren als Haustier gehalten

### Putzen zur Beruhigung

Wenn eine Katze einen "Fight" hatte oder in einer gefährlichen Situation war, putzt sie sich mit ihrer Pfote, um sich selbst zu beruhigen.

### Welche Aufgabe haben die Tasthaare?

Katzen benutzen ihre Tasthaare als eine Art Abstandsmesser. So finden sie heraus, ob sie durch ein Loch passen oder vielleicht dafür zu groß oder zu dick sind. Je älter eine Katze ist, desto länger sind auch die Tasthaare, da Katzen im Alter weniger beweglich sind.

### Katzen können sich nicht im Spiegel erkennen

Wenn eine Katze an einem Spiegel vorbeiläuft, kann sie dort eine Katze erkennen. Diese "andere" Katze wird aber ignoriert, da sie nicht nach Katze "riecht".

### Katzen können sich selbst heilen

Wenn Hauskatzen schnurren, erzeugen sie Schallwellen, also Geräusche, die sich über die Luft ausbreiten. Diese können das Knochengewebe heilen.

### Katzen haben viele Laute

Katzen machen nicht einfach nur Miau. Sie geben über hundert verschiedene Laute von sich. Hunde übrigens nur zehn.

---

<sup>3</sup> [www.tierchenwelt.de](http://www.tierchenwelt.de)

## Katzensprache <sup>4</sup>

Schmusen, spielen, relaxen, zanken – so sieht das Stimmungsbarometer an einem durchschnittlichen Katzentag aus Menschensicht aus. Meist entstehen die vermeintlich plötzlichen Stimmungsumschwünge jedoch aus einem Missverständnis heraus: Denn Katzen kündigen diese durch ihre Körpersprache rechtzeitig an. Um ihre Gefühle auszudrücken, setzen sie knapp 100 Laute ein sowie auch unterschiedliche Körperhaltungen.

**1. Angriff:** Dringt ein fremder Mensch oder ein Artgenosse in das Revier ein, verstehen die meisten Stubentiger keinen Spaß. Eine angriffslustige Katze stellt den aufgebauchten Schwanz waagrecht auf und peitscht ihn hin und her. Gleichzeitig dreht sie die Ohrmuscheln nach hinten, ihre Pupillen verengen sich, die Rückenhaare sind aufgestellt und sie drückt den Rücken zu einem Buckel durch.

**2. Angst:** Bei Angst klemmen Katzen den Schwanz zwischen die Hinterbeine, sträuben die Haare am gesamten Körper und bewegen sich langsam mit geduckter Körperhaltung – immer in Reichweite eines Verstecks.

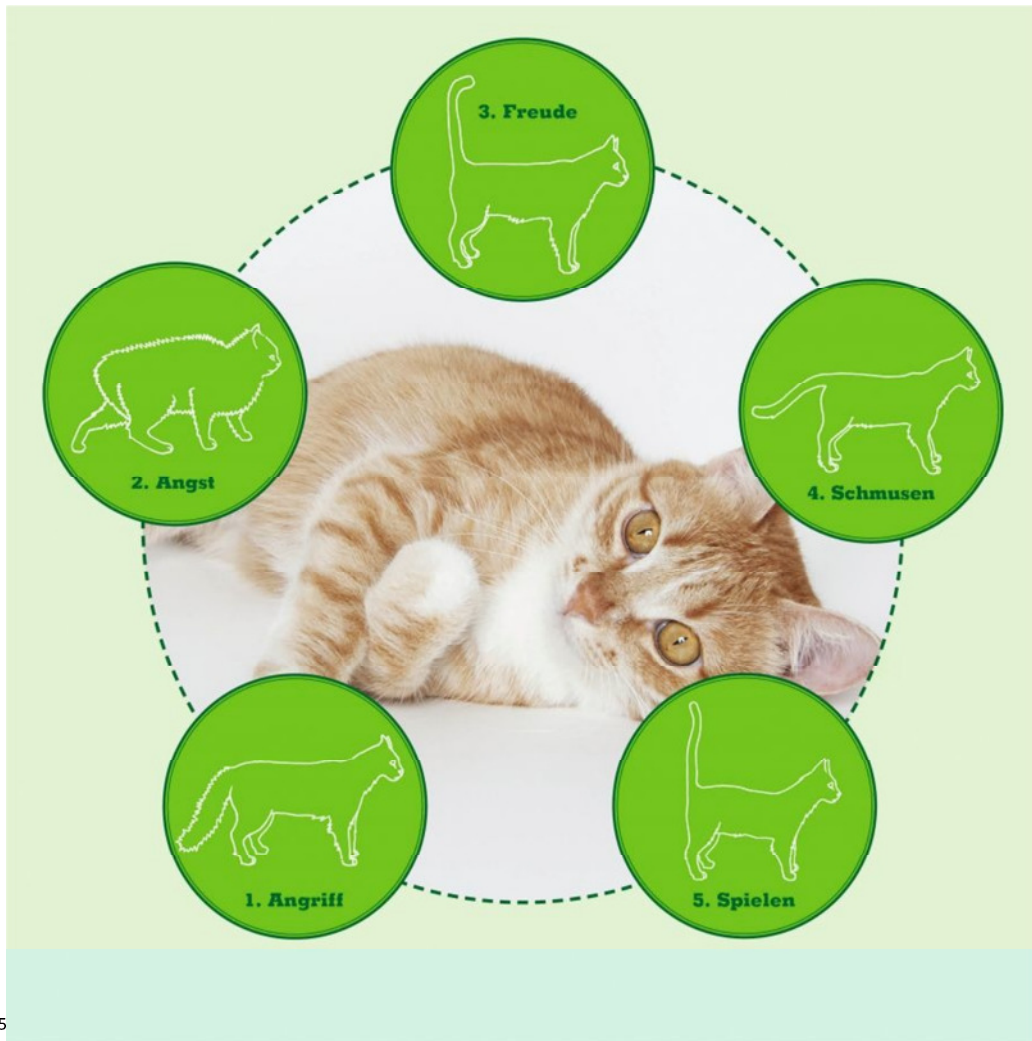
**3. Freude:** Die Stimmung erreicht ihren Höhepunkt, wenn der Napf gefüllt wird oder die Katze ihren Menschen freudig begrüßt. Dann hält sie ihren Schwanz senkrecht nach oben, ihr Kopf ist erhoben, die Ohren nach vorne gerichtet und der Stubentiger steuert zielsicher auf das Objekt der Freude zu.

**4. Schmusen:** Katzen signalisieren, dass sie auf Kuschelkurs sind, wenn sie eine entspannte Körperhaltung einnehmen, den Schwanz leicht nach unten biegen und ruhig halten. Noch nachdrücklicher betont die Samtpfote ihr Bedürfnis nach Streicheleinheiten, wenn sie ihren Kopf mit halb geschlossenen Augen und zur Seite gedrehten Ohren an den Beinen oder am Kopf des Gegenübers reibt. Dabei gibt sie über Drüsen an der Wange Duftstoffe ab. Mit diesen Pheromonen „markiert“ sie Menschen, die sie mag.

**5. Spielen:** Ein leicht gekringelter, nach oben stehender Schwanz verrät, dass die Katze in Spiellaune ist.

---

<sup>4</sup> <https://www.fressnapf.at/ratgeber/beitrag/katze-verstehen>



Katzensprache: HSK Ah Seite 47 Nr.4

6

---

<sup>5</sup> <https://www.fressnapf.at/ratgeber/beitrag/katze-verstehen>

6