

Wochenplan vom 18.01.2021 bis 22.01.2021

Wochentag	Aufgaben
Montag, 18.01.2021	<p>Erledige die Aufgaben, die du noch nicht in den Arbeitsheften und im Mathebuch geschafft hast.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Sprachfreunde Ah S.14 bis S.19 Ah S.22;24;25 ☺ Noch nicht bearbeiten!! Sprachfreunde Ah Seite 20-21; Seite 26-27; Seite 29) Dazu möchte ich euch noch im gemeinsamen Unterricht einiges erklären. ☺ Lesefreunde Ah S. 10 bis S.14; S. 16 bis S.19 ☺ Umweltfreunde Ah S. 8 bis 10; Ah S. 12 bis 15 Ah S. 16 bis 19 ☺ Rechenwege Ah S.10 bis 14 ☺ Mathebuch S. 22 Nr.1 bis 4; S 26 Nr. 1 bis 4; S.36 Nr. 1;2;4 ;S.37 Nr. 1 bis 6 S.38 Nr.1 bis 5
Dienstag, 19.01.2021	<p>Erledige die Aufgaben, die du noch nicht in den Arbeitsheften und im Mathebuch geschafft hast.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Sprachfreunde Ah S.14 bis S.19 Ah S.22;24;25 ☺ Noch nicht bearbeiten!! Sprachfreunde Ah Seite 20-21; Seite 26-27; Seite 29) Dazu möchte ich euch noch im gemeinsamen Unterricht einiges erklären. ☺ Lesefreunde Ah S. 10 bis S.14; S. 16 bis S.19 ☺ Umweltfreunde Ah S. 8 bis 10; Ah S. 12 bis 15 Ah S. 16 bis 19 ☺ Rechenwege Ah S. 1 bis 5; Ah S. 8 bis 14 ☺ Mathebuch S. 22 Nr.1 bis 4; S 26 Nr. 1 bis 4; S.36 Nr. 1;2;4 ;S.37 Nr. 1 bis 6 S.38 Nr.1 bis 5
Mittwoch, 20.01.2020	<p>D: Raureif Lesefreunde Buch Seite 74 Lies die Gedichte! Welches Gedicht gefällt dir besonders gut? Schreibe es sauber und fehlerlos ab! Nutze dazu ein liniertes Blatt! Male ein Bild dazu!</p> <p>Ma: Das kann ich schon Mathebuch S. 39 Nr. 9; 10 (Schreibe in dein Kästchenheft!)</p>
Donnerstag, 21.01.2020	<p>D: Wörter mit doppelten Mitlauten Sprachfreunde Buch S. 54 Nr.1;3 (Schreibe in dein Deutschheft!)</p> <p>Ma: Schreibe Rechnungen, die 1000 ergeben. (Du kannst Plus-, Minus-, Mal- und Geteiltaufgaben in dein Matheheft notieren. Finde viele Aufgaben!)</p>
Freitag, 22.01.2021	<p>Erledige die Aufgaben, die du in dieser Woche noch nicht geschafft hast. Hast du schon alles geschafft?</p> <p>Dann kannst du:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ im Antolin Programm Punkte sammeln. ☺ Knobelaufgaben für Mathematik lösen (Ich habe euch einige zusammengestellt.) ☺ Schreibschrift üben ☺ Lies mal Hefte bearbeiten ☺ einfach mal ausruhen, malen, spielen... ☺ Schneeflocken unter der Lupe betrachten und aufmalen

Knobelaufgaben für Mathematik

Lest die Aufgaben genau und versucht zur Lösung zu kommen. Schreibt eure Gedanken dabei auf! Manchmal braucht man dazu mehr Zeit!

Aufgabe 1:Stellt euch vor: Paul, Anna und Alina sind Geschwister. Sie sind im Alter jeweils 1 Jahr auseinander. Paul ist der Älteste und Alina die Jüngste. Insgesamt sind sie 27 Jahre alt. Wie alt ist Anna?

Aufgabe 2: Stellt euch vor: Luca hat im Pferdestall 36 Beine gezählt – Pferde und Fliegen. Wie viele Pferde und wie viele Fliegen könnten es sein? (Hinweis: Ein Pferd hat 4 Beine, eine Fliege hat 6 Beine.)

Aufgabe 3:Vanessa zählt ihr gespartes Geld nach. Es sind 29 Euro. Im Sparschwein befinden sich nur 2 Euro Münzen und 5 Euro Scheine. Wie viele 2 Euro Münzen und 5 Euro Scheine könnte Vanessa haben?

Aufgabe 4:Tim sammelt seltene Münzen. In diesem Jahr sind schon doppelt so viele dazugekommen, wie er im Jahr davor besaß. Er zählt 18 Münzen. Wie viele Münzen hatte Nils im vorigen Jahr besessen?

Aufgabe 5: Kinder, Kinder –mein Schuhregal! Eine fürchterliche Unordnung! Alles liegt durcheinander. Ich zähle 25 Schuhe. Wie viele Paare von Schuhen sind das eigentlich? Und fehlt da nicht etwas?

(Lösungen zu den Knobelaufgaben:

Aufgabe 1: Alina ist 8 Jahre. Anna ist 9 Jahre. Paul ist 10 Jahre.

Aufgabe 2: Es könnten 2 Fliegen, 6 Pferde im Stall sein. Es könnten auch 4 Fliegen und drei Pferde im Stall sein. (Ein Pferd hat 4 Beine, eine Fliege hat 6 Beine.)

Aufgabe 3: Es gibt 3 Lösungen: Vanessa könnte einen 5 Euro Schein und zwölf 2 Euro Münzen haben. Vanessa könnte drei 5 Euro Scheine und sieben 2 Euro Münzen haben. Vanessa könnte fünf 5 Euro Scheine und zwei 2 Euro Münzen haben.

Aufgabe 4: Tim hat im vorigen Jahr sechs Münzen.

Aufgabe 5: Es sind 12 vollständige Schuhpaare. Für das 13. Paar fehlt ein Schuh.)